



**DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA I JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA
w Instytucie Bezpieczeństwa i Zarządzania w r.a. 2019/2020**

Opracowanie zbiorcze raportu: dr Izabela Szkuła na podstawie danych Kierowników
Katedr Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania

1.1. Wykaz prowadzonych kierunków kształcenia	
1.1.1. Studia I stopnia (kierunki, profile, specjalności, liczba studentów)	
KZ	ZARZĄDZANIE: Profil: praktyczny Ścieżki kształcenia: zarządzanie zasobami ludzkimi, zarządzanie przedsiębiorstwem, zarządzanie w transporcie – spedycji – logistyce, rachunkowość, menedżer sprzedaży LOGISTYKA: Profil: praktyczny
KBN	BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE <u>II SPS-studia stacjonarne, niestacjonarne, PROFIL PRAKTYCZNY</u> 1) ochrona cyberprzestrzeni (SOA) (SS-5 studentów) 2) obronność państwa(SS-12 studentów; SNS- 13 studentów; BL-46 studentów) 3) bezpieczeństwo i porządek publiczny (BL-15 studentów) 4) zarządzanie kryzysowe (SNS-8 studentów) <u>III SPS- studia stacjonarne, niestacjonarne, PROFIL PRAKTYCZNY</u> 1) obronność państwa(SS-9 studentów) 2) bezpieczeństwo i porządek publiczny (SS-7 studentów) 3) bezpieczeństwo teleinformacyjne (SS-8 studentów) 4) zarządzanie kryzysowe (15 studentów) INŻYNIERIA CYBERPRZESTRZENI – (SS-1 studentka)
KSIP	Socjologia profil ogólnoakademicki, specjalności: kryminologia i socjologia penitencjarna (23 osoby), prewencja kryminalna z socjopsychologią (49 osób), asystent rodziny. Politologia profil praktyczny, specjalności: zarządzanie projektami (7 osób), polityka samorządowa i publiczna (9 osób), nowe media i komunikacja społeczna (5 osób), polityka migracyjna
1.1.2. Studia II stopnia (kierunki, profile, specjalności, liczba studentów)	
KBN	BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE <u>II SDS-studia stacjonarne i niestacjonarne, PROFIL PRAKTYCZNY</u> 1) bezpieczeństwo informacyjne (SS-6 studentów; SNS- 10 studentów) 2) kryminologia z kryminalistyką (SS-19 studentów) 3) zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy (SS-8 studentów; SNS -22 studentów) 4) bezpieczeństwo społeczności lokalnej (BL- 7 studentów) 5) zarządzanie bezpieczeństwem podmiotów gospodarczych (BL-22 studentów; SNS -7 studentów) 6) obrona narodowa (BL-21 studentów)
KZ i KSIP nie prowadzą studiów II stopnia.	
1.1.3. Studia III stopnia (kierunki, liczba studentów)	
IBiZ nie prowadzi studiów III stopnia.	

1.1.4. Studia podyplomowe/ kursy (kierunki, liczba słuchaczy)	
KZ	RACHUNKOWOŚĆ FINANSOWA I BUDŻETOWA (II EDYCJA): Kierownik studiów: dr M. Foremna-Pilarska. Studia rozpoczęły się w lutym 2020 i po pierwszym zjeździe zostały zawieszono do 10.2020 ze względu na COVID. Ilość słuchaczy: 15.
KBN i KSiP nie realizowały studiów podyplomowych i kursów.	
1.2. Realizowane granty/projekty dydaktyczne (finansowane z NCBiR; POW-er i inne)	
KZ	<ol style="list-style-type: none"> Zadania z projektu pt. „Akademia Pomorska 5 plus – rozwój dla jakości!” (POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ!/17): Przygotowanie i opracowanie kierunku studiów Zarządzanie SDS w języku angielskim specjalność: biznes międzynarodowy. Przygotowanie i opracowanie kierunku studiów Logistyka SPS. Część pracowników Katedry Zarządzania brała udział w opracowaniu materiałów dydaktycznych oraz w przygotowaniu rozdziałów do podręczników na kierunkach Bezpieczeństwo Narodowe SPS oraz SDS. Pracownicy Katedry Zarządzania biorą również udział w szkoleniach kadry (kurs języka angielskiego oraz dodatkowe kursy podnoszące kwalifikacje kadry dydaktycznej).
KBN	Udział wykładowców KBN w projekcie dydaktycznym POWER 2 (opracowanie materiałów dydaktycznych na platformę e-learningową)
KSiP	Zintegrowany Program Uczelni – jakość dla Rozwoju” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja i Rozwój na lata 2014-2020; Aktywna Akademia
1.3. Działania podejmowane na rzecz doskonalenia jakości kształcenia w Katedrze	
KZ	<p>Uczelnia określiła i realizuje politykę jakości kształcenia, zgodną z misją i strategią jej rozwoju sprzyjającą doskonaleniu procesu kształcenia na wszystkich kierunkach, formach i poziomach studiów oraz ich profilu poprzez przyjęcie podstawowych z punktu widzenia zapewnienia jakości kształcenia dokumentów. Głównym celem działalności związanej z doskonaleniem jakości kształcenia jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, monitorowanie i ewaluacja jakości kształcenia oraz jej doskonalenie. Proces ten prowadzi się przy wykorzystaniu narzędzi gromadzenia, analizy i wykorzystywania danych dotyczących jakości procesu i efektów uczenia się, powiązanych w spójny system informacyjny. Podstawowym elementem procesu gromadzenia danych i analizy jakości kształcenia jest ankietyzacja, wyniki hospitacji oraz szczegółowe analizy wybranych elementów procesu dydaktycznego prowadzonych w Katedrze.</p> <p>Przy sformułowaniu efektów i konstrukcji nowych programów studiów podjęto współpracę z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Efekty uczenia się oraz program studiów skonsultowano z wybranymi podmiotami gospodarczymi. Spośród interesariuszy wewnętrznych udział w pracach nad efektami uczenia się wzięli przedstawiciele studentów oraz komórki organizacyjne Akademii Pomorskiej w Słupsku, które partycypują w realizacji programów tj.: Instytut Bezpieczeństwa i Zarządzania, Instytut</p>

Nauk Ścisłych i Technicznych, Instytut Geografii Społeczno – Ekonomicznej i Turystyki, Katedra Bezpieczeństwa Narodowego oraz Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych.

Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest zgodnie z procedurami określonymi dla zapewniania jakości kształcenia w Uczelni na różnych etapach kształcenia poprzez:

- a. bieżącą ocenę pracy studenta w trakcie trwania zajęć (projekty, prezentacje, pisemne prace zaliczeniowe, raporty, aktywność itp.),
- b. zaliczenia z oceną poszczególnych zajęć w ramach kolokwium (testy, prace pisemne itp.),
- c. egzaminy przedmiotowe,
- d. praktyki zawodowe i staże,
- e. ocenę prac dyplomowych,
- f. egzamin dyplomowy,
- g. sprawozdania nauczycieli z realizacji poszczególnych zajęć (według wzoru obowiązującego w Instytucie Bezpieczeństwa i Zarządzania),
- h. ankietę oceny zajęć – ewaluacyjną (według wzoru obowiązującego w Instytucie Bezpieczeństwa i Zarządzania);
- i. wyniki hospitacji zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się na potrzeby ewaluacji programu uwzględnia się również:

- a. opinie opiekunów praktyk,
- b. opinie opiekunów poszczególnych roczników studiów,
- c. opinię koordynatora praktyk,
- d. opinie studentów zgłaszane przez ich przedstawicieli,
- e. opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych,
- f. wyniki badania losów absolwentów.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się, uzyskanych w trakcie praktyki zawodowej jest określony przez Regulamin Praktyk oraz dokumentację programową. Regulamin praktyk opracowany został zgodnie z zasadami obowiązującymi w Akademii Pomorskiej w Słupsku. Natomiast proces weryfikacji efektów uczenia się poprzez pracę i egzamin dyplomowy określa regulamin dyplomowania wraz z załącznikami obowiązujący w Instytucie Bezpieczeństwa i Zarządzania.

W zakresie podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku zarządzanie Akademia Pomorska umożliwia studentom zdobycie wiedzy i kompetencji w środowisku międzynarodowym i wielokulturowym. Uczelnia realizuje projekty współpracy i wymiany akademickiej z wieloma ośrodkami akademickimi, opracowując partnerskie programy studiów i umożliwiając uzyskanie wspólnych dyplomów. Działania w tym zakresie obejmują między innymi zaproszenia dla wykładowców i studentów Akademii Pomorskiej w ramach wymiany z Uczelnią Partnerską Winona State University, czy Polsko-Norweską Współpracę Badawczą dotyczącą dofinansowania działań bilateralnych w ramach Funduszu Współpracy Dwustronnej. Ważnym elementem umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest także realizacja programu ERASMUS, którego celem jest wspieranie współpracy wyższych uczelni w następujących krajach: Austria, Belgia, Bułgaria, Cypr, Czechy, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Irlandia, Islandia, Lichtenstein, Luksemburg, Litwa, Łotwa, Malta, Niemcy, Norwegia, Polska, Portugalia, Rumunia, Słowacja, Słowenia, Szwecja, Turcja, Węgry, Wielka Brytania, Włochy. Biorąc udział w Programie ERASMUS uczelnia ma możliwość realizować następujące działania dotyczące mobilności:

- studentów w celu odbycia części studiów w uczelni partnerskiej lub zrealizowania

stażu/praktyki w partnerskim przedsiębiorstwie, organizacji, instytucji szkoleniowej lub badawczej w innym kraju uczestniczącym w programie,

- nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych w uczelni partnerskiej,
- pracowników uczelni w celu udziału w szkoleniu w partnerskiej szkole wyższej lub instytucji nieakademickiej w innym kraju uczestniczącym w programie oraz przyjmowanie pracowników zagranicznych przedsiębiorstw/instytucji, którzy prowadzą szkolenia/kształcenie.

Uczelnia prowadzi także działania wspomagające organizację wymiany studentów i pracowników oraz bierze udział w projektach typu kurs intensywny. Obecnie ma podpisanych 50 umów bilateralnych z ukraińskimi uczelniami wyższymi, aneksy do umowy dotyczącej wymian semestralnych – podpisane z 33 uczelniami ukraińskimi oraz porozumienia o wzajemnym wsparciu w procesie kształcenia studentów, które zostało podpisane z 9 uczelniami ukraińskimi.

Akademia Pomorska w Słupsku realizuje również działania prowadzące do uzyskania efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego w powiązaniu z zapewnieniem osiągnięcia przez studentów kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2+. Studenci mają do wyboru język angielski, niemiecki lub rosyjski. W ramach każdego języka dostępnych jest kilka poziomów zaawansowania, których dobór uzależniony jest od wyników testu kwalifikacyjnego. Formą weryfikacji stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się są egzaminy wewnętrzne. Za organizację kształcenia językowego na kierunku zarządzanie odpowiada bezpośrednio Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, którego rekomendacja została ujęta w załączniku 7. Dodatkowo, w ramach realizowanego projektu przez Akademię Pomorską – *Akademia Pomorska 5plus – rozwój dla jakości!* (POWR.03.05.00-00-Z034/17) uruchamiane są ścieżki kształcenia w języku angielskim. Wynikają one z potrzeby podnoszenia przez studentów umiejętności językowych, w tym języka specjalistycznego. Potrzeby te wynikają z oczekiwań pracodawców oraz konieczności dostosowania oferty uczelni do potrzeb rozwijającego się rynku pracy. Oferta studiów w języku angielskim wiąże się także z kwestią umiędzynarodowienia programów studiów oraz zwiększenia ich dostępności, co wynika z celów strategicznych Akademii Pomorskiej w Słupsku.

W zakresie publicznego dostępu do informacji, Akademia Pomorska w Słupsku, a w jej strukturze Katedra Zarządzania, udostępniają stronę internetową, gdzie publikowane są programy studiów oraz wszelkie informacje dotyczące aktywności społeczności akademickiej (w tym BIP). Podejmowane są także aktywne działania w mediach społecznościowych, wychodząc naprzeciw nowoczesnym sposobom komunikacji ze studentami.

KBN

Okresowo dokonywana jest analiza zapotrzebowania pod kątem zatrudnienia specjalistów, którzy swoją wiedzą i doświadczeniem gwarantowałyby wyższy poziom kształcenia. Z tego chociażby powodu w okresie ocenianym zatrudniono 9 pracowników.

KSIP

Przygotowanie i opracowanie zmian w *Programie studiów na kierunku Socjologia, na kierunku Politologia*

1.3.1. Uruchomione nowe specjalności i kierunki studiów (wraz z uzasadnieniem wynikającym z wniosków z monitoringu karier zawodowych absolwentów i analiz potrzeb rynku pracy oraz strategii rozwoju Uczelni)

KZ

1. W roku akademickim 2019/2020 w Katedrze Zarządzania uruchomiono 1 nową ścieżkę kształcenia na kierunku zarządzanie SPS w zakresie menedżer sprzedaży na studiach niestacjonarnych.
2. Uzyskano uprawnienia do prowadzenia studiów drugiego stopnia na kierunku zarządzanie.
3. Uzyskano uprawnienia do prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku logistyka.

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku logistyka oraz drugiego stopnia na kierunku zarządzanie pozwolił na rozszerzenie kształcenia w Akademii Pomorskiej w Słupsku i tym samym w Katedrze Zarządzania, która już w chwili obecnej zatrudnia specjalistów i praktyków w zakresie zarządzania i logistyki (kształcenia na studiach pierwszego stopnia od 2016 roku oraz na studiach podyplomowych). Jego uruchomienie umocniło potencjał naukowo – dydaktyczny Katedry Zarządzania, stanowiącej istotną część Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania, a także pozwoliło na rozszerzenie oferty dydaktycznej dla kierunku zarządzanie – zgodnie z umową konsolidacyjną zawartą w 2016 roku pomiędzy Akademią Pomorską, a Wyższą Hanzeatycką Szkołą Zarządzania w Słupsku. Ponadto, program studiów drugiego stopnia na kierunku zarządzanie stanowi uzupełnienie oferty dydaktycznej dla absolwentów innych kierunków studiów pierwszego stopnia realizowanych obecnie w Akademii Pomorskiej. Programy studiów na kierunku zarządzanie oraz logistyka prowadzą do rozwoju możliwości samorealizacji studentów. Głównym celem Akademii Pomorskiej w Słupsku określonym w misji jest współodpowiedzialność za tworzenie społeczeństwa opierającego się na wiedzy poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych. Podejmuje nowe wyzwania dydaktyczne, dbając o poziom kształcenia i dopasowując swoją ofertę edukacyjną do wymogów szybko zmieniającego się rynku pracy oraz rosnącego zapotrzebowania na różnorodne formy kształcenia ustawicznego. Kierunek studiów zarządzanie oraz logistyka realizuje ten cel poprzez proces kształcenia i program studiów gwarantujący efekty uczenia się w zakresie dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości niezbędne dla skutecznego menedżera we współczesnej gospodarce. W programach położono nacisk nie tylko na wiedzę ale także na umiejętności studentów w zakresie myślenia analitycznego i podejmowania racjonalnych decyzji uwzględniających skutki ekonomiczne i społeczno-przyrodnicze oraz na rozwój kompetencji społecznych studentów, takich jak współpraca, przywództwo oraz dążenie do uczenia się przez całe życie.¹

Przy wypracowaniu koncepcji programu studiów drugiego stopnia uwzględniono stały popyt na usługi edukacyjne, w tym też wśród absolwentów studiów pierwszego stopnia na kierunku zarządzanie oraz prawdopodobnie przyszłych absolwentów rozpoczynającego się kształcenia na kierunku logistyka. Ponadto, w programach studiów ujęto wnioski z monitoringu losów absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Analiza monitoringu karier zawodowych absolwentów bazuje na dwóch źródłach informacji w tym zakresie. Pierwsze z nich stanowi ogólnopolski system pod nazwą Ekonomiczne Losy Absolwentów (ELA), monitorowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Głównym źródłem informacji zawartych w tym systemie są dane administracyjne pochodzące z

¹ Szerzej: Program studiów na kierunku zarządzanie SDS oraz na kierunku logistyka SPS.

systemu Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz z systemu POL-on. Na podstawie tych informacji skonstruowane są wskaźniki powodzenia na rynku pracy, pozwalające na porównywanie sytuacji zawodowej, zatrudnialności, czy wysokości zarobków absolwentów różnych uczelni oraz kierunków. Z analizy danych wynika, że aż 15% absolwentów studiów pierwszego stopnia podejmuje dalszą naukę, a wśród pomorskich uczelni wyższych ujętych w systemie kształcących na kierunku zarządzanie, ryzyko bycia bezrobotnym wynosi 2,63%.² Stąd Absolwenci często podejmują decyzję o dalszym kształceniu na studiach II stopnia. W programie ujęto także wnioski z monitoringu losów absolwentów prowadzonego w Akademii Pomorskiej w Słupsku przez Akademickie Biuro Karier, a także wyniki badań z innych uczelni kształcących studentów na kierunku studiów zarządzanie. Wynika z nich, że zatrudnienie znajduje ponad 80% absolwentów, w tym w swoim zawodzie około 50%. Z uwagi na fakt, że od kilku lat w regionie nie byli kształceni studenci studiów stacjonarnych, wskaźnik zatrudnialności absolwentów studiów II stopnia na kierunku zarządzanie powinien być wyższy, niż w innych regionach.

KBN

Uruchomione nowe specjalności i kierunki studiów (wraz z uzasadnieniem wynikającym z wniosków z monitoringu karier zawodowych absolwentów i analiz potrzeb rynku pracy oraz strategii rozwoju Uczelni).

Uruchomiono kierunek- Inżynieria cyberprzestrzeni

KSiP

Socjologia, spec. *socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego*.

Dane Departamentu Rynku Pracy Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej dotyczące liczby wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej na określone zawody i specjalności, pokazują, że w I półroczu 2018 roku do urzędów pracy zgłoszonych zostało 840 268 wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej, w tym przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy 4 922 (0,6% ogółu), a wolne miejsca pracy w końcu czerwca 2018 r. stanowiły 645, specjaliści – odpowiednio 43 800 (4,6% ogółu) i 4918³.

Liczba zgłoszonych wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej na określone zawody i specjalności pokazują, że w I półroczu 2018 roku wolnych miejsc prac zgodnych ze ścieżkami kształcenia na kierunku Socjologia stanowiła 2 758, w tym: socjolog (5), specjalista do spraw badań społeczno-ekonomicznych (14), specjalista resocjalizacji (2), kierownik projektu (339), kryminolog (1), funkcjonariusz służby penitencjarnej (165), pozostali funkcjonariusze służby więziennej (280)⁴. Powyższe dane wskazują na zapotrzebowanie absolwentów istniejących specjalności na kierunku studiów Socjologia.

Zgodnie z przewidywaniami sytuacja na rynku pracy w Województwie Pomorskim w roku 2020 (do stanu epidemii) była coraz lepsza, co było efektem utrzymującej się od trzech lat korzystnej koniunktury gospodarczej w kraju i w regionie. Według danych Wojewódzkiego Urzędu Pracy, w marcu w Pomorskiem stopa bezrobocia wynosiła 4,7 proc, w Słupsku - 3,7 proc., a w powiecie słupskim - 6,8 proc.

² <https://ela.nauka.gov.pl/> (dostęp 15.9.2020).

³ Zarejestrowani bezrobotni oraz wolne miejsca aktywizacji zawodowej według zawodów i specjalności w I półroczu 2018 r. Wydział Analiz i Statystyki, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa, sierpień 2018, s.9-10, <https://www.gov.pl/web/rodzina/zarejestrowani-bezrobotni-oraz-oferty-pracy-wedlug-zawodow-i-specjalnosci>, data pobrania: 23.03.2019.

⁴ Zarejestrowani bezrobotni oraz wolne miejsca aktywizacji zawodowej według zawodów i specjalności w I półroczu 2018 r. – tablice, <https://www.gov.pl/web/rodzina/zarejestrowani-bezrobotni-oraz-oferty-pracy-wedlug-zawodow-i-specjalnosci>, data pobrania: 23.03.2019.

„Barometr zawodów”, który jest prognozą zapotrzebowania na pracowników w 2020 roku pokazuje, że w województwie występuje równowaga na specjalistów, kształcących na wszystkich ścieżkach kierunku Socjologia w Akademii Pomorskiej: socjologowie i specjaliści ds. badań społeczno-ekonomicznych, specjalista analizy i rozwoju rynku. W województwie występuje deficyt poszukujących pracy w zawodach: funkcjonariusz służb specjalnych, funkcjonariusz służby ochrony, funkcjonariusz służby penitencjarnej, funkcjonariusze służb specjalnych, funkcjonariusze służby więziennej, policjant służby kryminalnej, policjant służby prewencji, policjant służby wspomagającej, pozostali funkcjonariusze służby więziennej⁵. Według *Barometru* prognozuje się, że wzrośnie liczba zawodów zrównoważonych. Oprócz tego rośnie rozpiętość płac w województwie, co będzie stymulować migracje wewnątrz województwa.

Prawdopodobnie w najbliższych latach wyżej wymienione specjalności na potrzeby regionalnego rynku pracy odpowiadają ścieżkom kształcenia na kierunku Socjologia AP oraz nie zostaną określone na poziomie wojewódzkim jako zawody nadwyżkowe.

Dane Raportu z monitoringu *Losów absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku* (luty 2019)⁶ pokazują, że nie pracuje 66,2% absolwentów, uczy się 13,8% respondentów, pracuje i uczy się oraz nie pracuje i szuka pracy po 7,7%, jest na urlopie wychowawczym – 3,1%. Praca większości badanych ma związek z ukończonym kierunkiem studiów (50,8%), natomiast zdecydowanie nie – 18,5%.

Ponad połowa absolwentów podjęła pracę jeszcze podczas studiów; absolwenci poszukiwali pracy głównie na rynku lokalnym lub regionalnym, relatywnie rzadko aplikowali o pracę na rynku krajowym lub międzynarodowym; absolwenci poszukiwali pracy przede wszystkim w obszarze związanym ze studiowaną specjalnością lub ze studiowanym kierunkiem.

Kierunek studiów Politologia – wprowadzenie specjalności Polityka bezpieczeństwa

Od kilku lat daje się zauważyć spadek zainteresowaniem potencjalnymi kandydatami na studia naukami z obszaru nauk społecznych. Jest to zjawisko, które występuje w skali globalnej na poziomie krajowym i europejskim. Zjawisko to potęgowane jest dodatkowo przez specyfikę regionu koszalińskiego i słupskiego, który jest docelowym obszarem działań Akademii Pomorskiej. Absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku Politologia, którzy wywodzą się przede wszystkim z wymienionego obszaru, a którzy pochodzą głównie ze Słupska i jego najbliższej okolicy, rzadziej niż dotąd podejmowali decyzję o podjęciu studiów drugiego stopnia w Instytucie, zaś po podjęciu ich w innych sąsiednich uczelniach, czynili starania o powrót na studia drugiego stopnia w Instytucie Historii Akademii Pomorskiej. Na to składa się kilka istotnych czynników, do których zaliczyć należy między innymi: 1) dłuższym czasem chłonności miejscowego rynku pracy i idącą za tym koniecznością dalszego doksztalcenia się już jako absolwent studiów pierwszego stopnia; 2) większymi kosztami utrzymania w innych ośrodkach akademickich, niż ośrodek słupski i podjęciem decyzji o rozpoczęciu lub kontynuowaniu edukacji w Słupsku; 3) koniecznością dalszego uczenia się, do czego inspirują pracodawcy. Najczęściej jednakże dochodzi do sytuacji, w których absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku Politologia decydują

⁵ *Barometr zawodów 2019*, <https://barometrzwodow.pl/polska/>, data pobrania: 29.05.2020

⁶ Raport opracował G.Milczarek, Biuro Karier AP w Słupsku. Monitoring losów zawodowych absolwenta przeprowadzono w okresie listopad – grudzień 2018 r. wśród osób, które ukończyły studia w roku akademickim 2017/18. Badanie przeprowadzono za pomocą anonimowej ankiety wypełnianej online. Ankieta została wysłana na adres mailowy podany przez absolwenta podczas rozliczania Karty Obiegowej dla Studenta Odchodzącego z Uczelni. Kwestionariusz ankiety składał się z jedenastu pytań zamkniętych i jednego otwartego. Łącznie wysłano 403 ankiety, na co odpowiedziało 65 absolwentów, tj. 16,13% badanych.

się na podjęcie studiów drugiego stopnia, co wynika z konieczności poszerzenia wiedzy, kompetencji i umiejętności nabytych w czasie studiów pierwszego stopnia. Zgodnie z danymi bazy ELA i badaniem losu absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku, absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku Politologia podejmują zatrudnienie w różnych obszarach rynku pracy, a około 55% absolwentów podjęło zatrudnienie zgodne z programem studiów pierwszego stopnia kierunku Politologia. Należy jednakże tu zastrzec, że specyfika koszalińskiego i słupskiego rynku pracy znacznie odbiega od standardów płacowych sąsiedniego rynku szczecińskiego, a szczególnie gdańskiego, co przekłada się na niższe o około 10-30% płace w podmiotach, w których zatrudnieni są absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku Politologia. Absolwenci mają świadomość konieczności podnoszenia kwalifikacji, co wyraża się to w uczestnictwie w studiach drugiego stopnia studentów będących już zatrudnionymi w zakładach pracy, jak i poprzez różne formy uczenia się poza studiami.

1.3.2. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym (z uwzględnieniem umów/kontaktów nawiązanych w sprawozdanym roku)

KZ

Koncepcja nowych programów studiów na kierunku zarządzanie i logistyka została wypracowana w procesie, w którym uczestniczyli interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Na każdym etapie tworzenia programu podstawowymi kryteriami oceny przedstawianych propozycji były założenia dotyczące efektów uczenia się wynikające z *Rozporządzenia Ministra Szkolnictwa Wyższego i Nauki z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*. Przedstawiciele praktyki z otoczenia biznesowego uczelni brali udział w przygotowywaniu programu studiów oraz uczestniczą w procesie dydaktycznym, prowadząc specjalistyczne zajęcia dla studentów i podejmując próbę przenoszenia rzeczywistości gospodarczej na płaszczyznę prowadzonych zajęć.

KBN

- 1) Współpraca ze Starostwem w Chojnicach w ramach Porozumienia w sprawie usprawnienia powiatowego systemu bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego.
- 2) Współpraca ze słupskim WOPR w zakresie włączenia do programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, specjalność -Bezpieczeństwo i porządek publiczny (1 rok SPS), przedmiotu specjalistycznego Wybrane zadania Policji wodnej (ratownictwo wodne).

KSIP

Brak danych

1.3.3. Inne działania podejmowane przez Katedrę

KZ

Katedra Zarządzania realizuje działania prowadzące do uzyskania efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego w powiązaniu z zapewnieniem osiągnięcia przez studentów kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2+. Studenci mają do wyboru język angielski, niemiecki lub rosyjski. W ramach każdego języka dostępnych jest kilka poziomów zaawansowania, których dobór uzależniony jest od wyników testu kwalifikacyjnego. Formą weryfikacji stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się są egzaminy wewnętrzne. Dodatkowo, w ramach realizowanego projektu przez Akademię Pomorską – *Akademia Pomorska 5plus – rozwój dla jakości!* (POWR.03.05.00-00-Z034/17)

uruchamiane są ścieżki kształcenia w języku angielskim (biznes międzynarodowy na kierunku zarządzanie SDS). Wynikają one z potrzeby podnoszenia przez studentów umiejętności językowych, w tym języka specjalistycznego. Potrzeby te wynikają z oczekiwań pracodawców oraz konieczności dostosowania oferty uczelni do potrzeb rozwijającego się rynku pracy. Oferta studiów w języku angielskim wiąże się także z kwestią umiędzynarodowienia programów studiów oraz zwiększenia ich dostępności, co wynika z celów strategicznych Akademii Pomorskiej w Słupsku.

KBN

Udzielanie wsparcia technicznego dla wykładowców w procesie kształcenia on-line oraz przeprowadzania obron prac dyplomowych.

KSIP

Brak danych

1.4. Potwierdzanie efektów uczenia się (liczba osób według kierunków)

KZ – Brak danych

KBN - BN-260; IC-1

KSIP - bezpieczeństwo narodowe – 69; socjologia – 72; politologia – 21

Ze względu na fakt, że semestr letni r.a. 2019/2020 nie został jeszcze zakończony dane nie są ostateczne.

1.5. Koła naukowe (ilość studentów, podejmowane inicjatywy, ilość publikacji naukowych przygotowanych przez studentów)

KZ

Koło Naukowe „IBIZA”:

Ilość studentów: 18

Podejmowane inicjatywy:

1. przyłączenie się do zbiórki pieniędzy dla " Fundacji z Pompą", która zajmuje się działalnością na rzecz dzieci chorych z Kliniki Chemioterapii, Pediatrii i Onkologii Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego w Gdańsku,
2. uczestnictwo w organizacji przez Katedrę Zarządzania konferencji naukowej (termin przesunięty na maj 2021 r.).

Ilość publikacji naukowych: przygotowane 2, ale zostaną opublikowane w materiałach konferencyjnych w roku akademickim 2020/2021.

KBN

W KBN działa Koło naukowe "Gryfici". Zostało założone 13.10.2015 r. Obecnie stan osobowy to 21 członków. Nad prawidłową pracą koła czuwa opiekun dr inż. K. Rogowski oraz mgr G. Diemientiew.

Koło podejmuje wiele inicjatyw naukowych, społecznych oraz towarzysko - rozrywkowych.

Najważniejsze osiągnięcia:

- Nawiązywanie współpracy z innymi kołami naukowymi w Akademii Pomorskiej w Słupsku oraz spoza uczelni macierzystej.

- Wyjazdy do szkół ponadgimnazjalnych w celu promowania oraz zainteresowania się tematyką związaną z bezpieczeństwem.
- Nawiązanie współpracy z instytucjami, firmami i organizacjami działającymi na terenie kraju.
- Zorganizowanie wyjazdu szkoleniowo - poznawczego do placówek naukowych i instytucji państwowych zajmującymi się szeroko rozumianym bezpieczeństwem.
- Uczestnictwo w międzyuczelnianych ćwiczeniach organizowanych przez Akademię Pomorską oraz Uniwersytet w Ostrawie.
- Monitorowanie środowiska poprzez działalność studentów w Edukacyjnym Centrum Zarządzania Kryzysowego.
- Organizacja akcji zbierania słodyczy dla dzieci z domów dziecka w Słupsku i Darłowie.
- Organizacja jasełek w Słupskim Hospicjum.
- Współorganizacja akcji „zupa dla bezdomnego”.
- Organizacja akcji rozdawania posiłków dla bezdomnych wraz z firmą Fat Way.

W okresie ocennym studenci Koła nie uczestniczyli w organizacji konferencji.

W latach poprzedzających studenci Koła brali czynny udział w zorganizowaniu konferencji międzynarodowej „*Bezpieczeństwo państw Europy Środkowo-Wschodniej w kontekście kryzysu migracyjnego*” w 2016 r. oraz konferencji ogólnopolskiej „*Wojska Obrony Terytorialnej w systemie obronnym państwa*” w 2018 r.

Publikacji naukowych nie wydano.

KSIP

Ilość publikacji naukowych przygotowanych przez studentów - 1

1.6. Wnioski z oceny dostosowania infrastruktury dydaktyczno-naukowej do potrzeb i celów kształcenia

KZ

W ramach oceny dostosowania infrastruktury dydaktyczno – naukowej do potrzeb i celów kształcenia można stwierdzić, iż Katedra Zarządzania dysponuje bazą dydaktyczną usytuowaną w budynku przy ul. Kozińskiego 6-7. W jej ramach znajdują się sale wykładowe i ćwiczeniowe. Katedra nie dysponuje jednak żadną salą komputerową, wyposażoną w odpowiedni sprzęt, który jest niezbędny do potrzeb i celów kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów.

KBN

Infrastruktura stopniowo jest udoskonalana. Obecnie wyposażane są sale w rzutniki i tablice multimedialne.

KSIP

W stopniu zadowalającym

- pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne (sale wykładowe, seminaryjne, ćwiczeniowe, pracownie komputerowe, itp.) – stopień dobry,

- wyposażenie pomieszczeń w nowoczesne urządzenia wspomagające proces dydaktyczny (rzutniki multimedialne, tablice multimedialne, komputery) – stopień niezadowalający,
- brak sieci bezprzewodowe umożliwiające dostęp do Internetu